

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля)

### «Поэтика и типология нартского эпоса»

**1. Целью освоения дисциплины «Поэтика и типология нартского эпоса»** являются: изучение специфики поэтики и типологии нартского эпоса; подробное ознакомление будущих филологов с основами художественного анализа образцов народной эпической культуры; умение применять полученные знания в процессе собирания, систематизации и анализа произведений устного народного творчества; выработка у магистрантов навыков научного поиска, умение ориентироваться в источниках и литературах.

#### Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Литература народов Северного Кавказа» (Б1. В.ДВ 01.01)

относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (4 з.е.).

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:** Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных обучающимися в бакалавриате в процессе изучения дисциплин родной язык, родная литература, культура речи, история родного языка, история родной литературы, ФАХТ и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Поэтика и типология нартского эпоса».**

Процесс изучения дисциплины «Поэтика и типология нартского эпоса» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5;	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК.М-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования	<b>Знать:</b> различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения

		<p>УК.М-5.2 объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в проведении людей</p>	<p>общемировых и национальных культурных процессов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности;</p> <p>адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;</p> <p>толерантно взаимодействовать с представителями различных культур</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности;</p> <p>навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p>
		<p>УК.М-5.3</p> <p>владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач</p>	
<p><b>ОПК-8</b></p>	<p>ОПК-4 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>	<p>ОПК. М-8.1. Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в</p>	<p><b>знать:</b> понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю;</p> <p>теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности</p>

	<p>области педагогики, экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности .</p>	<p>и иной деятельности обучающихся</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных;</p>
	<p>ОПК. М-8.2. Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики</p>	<p>применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности;</p> <p>организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся</p>
	<p>ОПК. М-8.3. Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики</p>	<p><b>владеть:</b></p> <p>нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы;</p> <p>приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации</p>

<p><b>ПК-1</b></p>	<p>ПК-1 Способен</p> <p>демонстрировать знания современной научной парадигмы,</p> <p>использовать современные методологические принципы и методические приемы организации образовательной деятельности</p>	<p>ПК.М.-1.1.</p> <p>Знает методики, технологии, приёмы и средства обучения, диагностики результатов образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с ФГОС</p> <hr/> <p>ПК.М.-1.2.</p> <p>Проектирует и организует образовательный процесс с использованием методик, технологий, приёмов и средств обучения</p> <hr/> <p>ПК.М.-1.3.</p> <p>Владеет навыками анализа эффективности методик, технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании реализации образовательного процесса, навыками системного</p>	<p>Знать:</p> <p>методологические основы исследовательской деятельности в образовании</p> <p>Уметь:</p> <p>работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики, отбирать методологические основания и используемые методы исследования, источники информации</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками построения взаимодействия с педагогическими</p>
--------------------	--	--	---

		планирования	работниками
--	--	--------------	-------------

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 з. е.)**

**5. Разработчик: Астежева А.М., к. филол. н., доцент**